

Präsentationsplan: 1-2 Stunden

Teams verbessert die Art und Weise, wie Lehrpersonen mit Schülerinnen und Schülern Informationen austauschen, lernen und kommunizieren. In diesem Kurs experimentieren die Lehrpersonen mit praxisbezogenen Aktivitäten in einer Testumgebung. Der Fokus in diesem Kurs liegt auf der Kommunikation und der Organisation des Unterrichts.

Einleitung

Vor der Präsentation

- Vergewissern Sie sich, dass drei Schüler-Accounts zum Testen angelegt wurden.
- Erstellen Sie zu Demozwecken ein Team **Biologie Klasse 7**.
- Legen Sie einen Kanal mit dem Namen der Klasse an.
- Füllen Sie in der Präsentation die Folie **Zu meiner Person** aus.
- Bearbeiten oder löschen Sie die Folie **Rückblick**.
- Bearbeiten Sie die Schlussfolie.
- Zeigen Sie die Folie an, auf der die Teilnehmenden gebeten werden, die Teams-App über ihr Office 365-Konto aufzurufen.
- Öffnen Sie das Teams mit der Testumgebung.

Zu meiner Person

1 Minute

- Stellen Sie sich vor.



Rückblick

3 Minuten

- *Hinweis: Dieser Teil ist optional. Entscheiden Sie abhängig von den Teilnehmenden, ob Sie diesen Teil überspringen.*
- Frischen Sie das Wissen auf, indem Sie durch die Breiche in Teams auf dem Screenshots führen und sehen Sie sich das Video an.
- Weisen Sie die Teilnehmenden auf das **Arbeitsblätter** und die **Kursunterlagen** hin. Fordern Sie die Teilnehmenden dazu auf die Wissenskarten auszufüllen.

Einstiegsfrage

2 minutes

- Wie können Sie Teams nutzen, um die Schülerinnen und Schüler zur Online-Zusammenarbeit zu ermutigen?
- Wie kann Teams dazu beitragen, die Kommunikation zwischen Lehrer und Schüler zu verbessern?

Der Wert von Teams

1 Minute

- Teams bietet die Möglichkeit, mit Schülerinnen und Schülern zusammenzuarbeiten, sich zu unterhalten und wichtige Informationen zu teilen.

Teams: Den Schülern eine Stimme geben

4 Minuten

- [Video abspielen](#)

Diskussion

2 Minuten

- Fordern Sie die Teilnehmenden zu einer Antwort auf: „Welche Möglichkeiten bietet Teams an, um Lernen und Kommunikation im Unterricht zu verändern?“

☆ Merken Sie sich die Antworten. Sie werden Sie sicherlich in die praktische Arbeit einfließen lassen können.



Erklären, Erkunden, Erfahren

In diesem Kurs machen sich die Teilnehmenden Schritt für Schritt mit dem **Erstellen eines Klassen-Teams, der Arbeit mit Kanälen, dem Verwalten von Schülerinnen und Schülern, den Erinnerungsfunktionen, dem Ablegen von Dateien und dem Einbinden von Apps** vertraut.

Klassen-Team erstellen: Erklären

3-4 Minuten

- Beschreiben Sie, wie man ein Klassen-Team anlegt und personalisiert.

Erkunden

3-4 Minuten

- Fordern Sie dazu auf, ein Klassen-Team anzulegen und Schülerinnen und Schüler hinzuzufügen.
- Überprüfen Sie die Aktivitäten.
- Weisen Sie die Teilnehmenden auf die **Arbeitsblätter** und die **Kursunterlagen** hin.

Kanäle und Schüler: Situation and Beispiel

5 Minuten

- Entwerfen Sie das Szenario und erklären Sie, dass Sie nun Lesegruppen einrichten werden.
- Zeigen Sie dazu in der Testumgebung, wie man Kanäle in einem Team anlegt.


Erkunden

5 Minuten

- Fordern Sie die Teilnehmenden auf, eigene Kanäle in einem Team anzulegen. Einzelne Schülerinnen und Schüler können mit @erwähnen angesprochen werden, um ihnen die Funktion des Kanals zu erläutern.
 - Weisen Sie die Teilnehmenden darauf hin, dass sie alle Schritte in den **Arbeitsblätter** und **Kursunterlagen** finden.
-

Pause 2 Minuten

- Machen Sie 2 Minuten Pause.
- Fordern Sie die Teilnehmenden auf, aufzustehen und ein paar Bewegungsübungen zu machen.

 Yeah, Zeit für eine Pause!

Dateien und Erinnerung: Situation & Beispiel 5 Minuten

- Beschreiben Sie eine Situation, in der ein Schüler sein Aufgabenblatt verloren hat und Sie dieses nun als Datei hochladen und den Schüler darauf aufmerksam machen.
- Zeigen Sie, wie man das Arbeitsblatt hochlädt und den Schüler im entsprechenden Kanal @erwähnt.

Erkunden 3 Minuten

- Fordern Sie die Teilnehmenden auf, ein Dokument in einem bestimmten Kanal hochzuladen.
- Weisen Sie die Teilnehmenden darauf hin, dass sie alle Schritte in den **Arbeitsblätter** und **Kursunterlagen** finden.

Schüler verwalten: Situation & Beispiel 4 Minuten

- Beschreiben Sie eine Situation, in der der vergessliche Schüler den falschen Kanal nutzt und dumme Kommentare schreibt.
- Weisen Sie auf die Funktionen stumm schalten, löschen und private Nachrichten schreiben hin.

Erklären 3-4 Minuten

- Erklären Sie, wie Sie einen Kommentar löschen und einen Schüler stumm schalten können.
- Weisen Sie auf einen privaten Chat mit dem Schüler hin und zeigen Sie, wie man ihm seine Rechte wieder zurückgibt.
- Weisen Sie auf das **Arbeitsblätter** und die **Kursunterlagen** hin.



Apps: Situation und Beispiel

5 Minuten

- Beschreiben Sie, wie Sie den Unterricht mit einer App (YouTube) erweitern können.
- Zeigen Sie, wie Sie dies in ihrem Team machen.

Erklären

3-4 Minuten

- Fordern Sie die Teilnehmenden auf, die Installation eines Videos von YouTube zu üben.
- Anmerkung: Manche Apps erfordern eine vorherigen Anmeldung.
- Weisen Sie auf das **Arbeitsblätter** und die **Kursunterlagen** hin.



Erarbeiten

Greifen Sie die Einstiegsfrage auf

2 Minuten

- Fragen Sie: „Wie können Sie Teams nutzen, um Schüler zur Online-Zusammenarbeit zu ermutigen?“
- „Wie kann Teams dazu beitragen, die Kommunikation zwischen Lehrer und Schüler zu verbessern?“

Planen

10 Minuten

- Rückblick: „Wie kann eine Plattform für Online-Kommunikation die Art und Weise der Aufgabenstellung im Unterricht verändern und die Kommunikation zwischen Lehrer und Schüler und Schüler und Schüler verbessern?“
- Fordern Sie auf: „Überlegen Sie, welche Funktionen von Teams Sie kurzfristig im Unterricht einsetzen können.“
- Planen: Fordern Sie die Teilnehmenden dazu auf, sich zwei Ideen für Themen, die zum Thema Klassen und Kanäle diskutiert werden können.
- Teilen: Diskutieren Sie in Arbeitsgruppen Ideen oder posten Sie diese in einem Unterhaltungskanal.

Auswertung

5 Minuten

- Fordern Sie die Teilnehmenden dazu auf, über den QR Code ein Feedback zu geben.





Technische und organisatorische Voraussetzungen

Präsentation

- WLAN-Zugang
- Laptop oder mobiles Gerät mit Zugriff auf Microsoft Office 365 und den entsprechenden Zugangsdaten
- Netzkabel für Laptop oder Mobilgerät
- Lautsprecher
- Verbindungsstecker (Dongle) zum Projektor
- Ausgedruckte Kopien zu **der Kursunterlagen und Arbeitsblätter**
- Stellen Sie sicher, dass die Teilnehmenden über ihr Office 365-Konto Zugang zu Teams haben
- Bitten Sie die IT-Administration drei Schüler-Accounts anzulegen

Teilnehmende

- Laptop oder Tablet mit Office ProPlus Desktopanwendungen (vorzugsweise zusätzlich mit installierter Teams- und OneNote-App)
- Office 365-Login
- Teams anlegen
- Datei mit Aufgabenstellung

